

Freitag, 04.09.20

THEMENBLOCK 1 (09:15 - 10:45)

Respondent: Dr. Cornelia Mothes, Hochschule Macromedia Leipzig

Jonathan Seim (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf)

Zum de facto Einfluss von de jure unverbindlichen Bürgerbeteiligungsverfahren & dessen legitimierungstheoretischen Folgen

Selina Marie Dietl (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf)

Counter Speech auf Social Media: Unter welchen Umständen greifen Menschen intervenierend in inzivile Online-Diskussionen ein?

THEMENBLOCK 2 (11:00 – 12:30)

Respondent: Dr. Florian Wintterlin, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Felix Grosch (Universität Hohenheim)

Ich habe es aus zuverlässiger Quelle: Der Einfluss der Glaubwürdigkeit von Quellen auf Fake News auf Twitter

Oliver Neuper, Lukas Hoffmann, Per Ole Uphaus, Björn Beringer, Simon Langenmair, Roland Göbbel (Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften)

Vertrauen von Schülern in Politiker: Eine vergleichende Analyse von Einflussfaktoren auf das Politikervertrauen in unterschiedlichen Schulformen

THEMENBLOCK 3 (13:30 – 15:00)

Respondent: Dr. Benjamin Krämer, Ludwig-Maximilians-Universität München

Katrin Lampe (Universität Hildesheim)

To fear or not to fear. Negative Campaigning in den Brexit-Referendumskampagnen von David Cameron und Nigel Farage

Henri Mütschele (Eberhard Karls Universität Tübingen)

Strategic Communication in Deliberative Settings: Exploring Institutional Incentives Fostering Language Usage in a Deliberative Manner

THEMENBLOCK 4 (09:15 – 11:30)

Respondent: Dr. Jasmin Fitzpatrick, Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Jonathan Dreusch, Ewin Özkan, Florian Sauer, Leo Schnirring (Eberhard Karls Universität Tübingen)

Framed im eigenen Land? "Neurechte" Frames im öffentlichen Diskurs: Eine Untersuchung im Themenfeld Immigration

Christine Buse, Gina Z. Patcozwsy, Hannah S. Vogel (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf)
Gesplante Politik, gesplante Gesellschaft? Zum Verhältnis von affektiver Polarisierung und den Parteipositionierungen auf der GAL-TAN-Dimension

Sabine Eismann (Europa-Universität Viadrina Frankfurt Oder, Statistisches Bundesamt)
„Catalunya i Llibertat“: Zeitgenössische Nationalismuskurse in Katalonien

THEMENBLOCK 5 (12:00 – 13:30)

Respondent: Dr. Pablo Porten-Cheé, Freie Universität Berlin

Franziska Jünger (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf)

Diskurs statt Pöbelei – Kann die interaktive journalistische Moderation von Nutzerkommentaren die Qualität von Online-Diskussionen verbessern? Ein Feldexperiment am Beispiel der Facebook-Seite von „hart aber fair“

Lena Dankert, Maximilian Gollor, Sebastian Joppien (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf)
Populismus als Kommunikationsstil: Eine Gefahr für den Diskurs?
Der Einfluss populistischer Kommunikation auf die deliberative Qualität von Nutzerkommentaren. Eine quantitative Untersuchung von Anschlusskommunikation auf Facebook